

Devoirs pour le 4 novembre :

- Réécouter l'histoire de Splat afin de bien mémoriser les structures de phrases (lien youtube posté sur le site de l'école Point-Virgule).

- Relire les phrases construites dans les exercices sur les textes 1 et 2 de l'histoire de Splat.

- Lire les mots suivants. Les mots outils surlignés en vert et les graphies surlignées en jaune peuvent être difficiles à lire selon le niveau de lecteur de votre enfant. Dans ce cas, n'hésitez pas à les lui lire afin qu'il se concentre sur les autres mots.

Bonnes vacances !

Je lis des noms de personnes, de choses ou d'endroits :

un ami – des amis – la table – les tables – le drap – les draps
– un vélo – des vélos – une moto – les motos – une trottinette
– une chaussette – des chaussettes – une souris – l'école –
la table – le cinéma – le parc – la maman – le frère

Je lis des noms des phrases :

Splat ne veut pas aller à l'école.

Splat veut aller au cinéma.

Splat veut aller au parc.

Harry souris est l'ami de Splat.

Le père de Splat a une moto.

La maman de Splat va à la piscine.

Le frère de Splat n'a pas de moto.

Je lis des mots outils :

a – à – se – la – le – les – ne – une – un – des – au – pas – il –
elle – est