Devoirs pour le samedi 4 novembre (à faire au dos de la feuille, sauf pour l'exercice 5) :

Au parc des loups

Le travail de Morgane, soigneuse de loups

Chaque matin, Morgane fait le tour de l'enclos. La soigneuse inspecte les clôtures. Elle observe la meute : elle compte les loups et elle vérifie s'ils vont bien. Elle entre le moins possible dans l'enclos car elle veut laisser les loups tranquilles là où ils dorment, où ils jouent. Et elle ne va jamais près de la tanière. Après les naissances, Morgane attend la sortie des louveteaux pour les compter.

Tous les deux jours, la soigneuse nourrit les loups. Elle prépare la nourriture (4 kilos de viande par loup) et elle la dépose toujours au même endroit car les loups aiment la routine.

La soigneuse est prudente. Peu à peu, elle habitue les loups à sa présence. Elle les appelle par leur nom et elle leur dit : « Bonjour, je suis là ! ». Le loup doit s'approcher, toucher sa main et reconnaitre ses gestes. La soigneuse ne les dresse pas pour faire un spectacle ! Mais ainsi, si un jour ils sont malades, la soigneuse pourra les approcher et ils resteront calmes.

Morgane a beaucoup de travail car elle nettoie aussi les enclos. Et depuis quelques mois, elle a en charge des loups canadiens très différents des loups européens. Elle les surveille attentivement plusieurs fois par jour. Elle est également très présente dans le parc dans la journée et répond aux questions des visiteurs.

Exercice n°1 : Transpose avec « Les louves ».

Ce matin, la louve va bien. Elle reste dans sa tanière. Elle nourrit ses petits. La louve est calme. Elle a ses petits près d'elle, elle les surveille.

Exercice n°2 : Constitue deux phrases.

* le matin - de l'enclos - les grillages - la soigneuse – inspecte

*le museau des autres loups - pendant leurs jeux - prennent - les loups dominants – dans leur gueule

Exercice n°3 : Écris à la forme interrogative.

a) Elle compte les loups.
b) Elle vérifie leur santé.
c) Le loup reste calme.

Exercice n°4 : Écris avec le sujet proposé.

Le loup est malade.
Les louves _____

Exercice n°5 : Recopie les mots suivants dans le tableau en les classant en trois colonnes : personnes/animaux/choses.

parc – arbre – marchand – navigateur – louveteau – girafe – viande – bateau – téléphone
bouteille – panier – livre – médecin – directrice – accordéon – flute – écrivain - maison

personnes	animaux	choses