

Correction – L'analyse grammaticale.

1. Dans le texte suivant, indique la fonction des mots soulignés.

Ils jouèrent souvent à ce jeu. C'était toujours Vendredi qui en donnait le signal. Dès qu'il apparaissait avec son ombrelle et sa fausse barbe, Robinson comprenait qu'il avait en face de lui Robinson, et que lui-même devait jouer le rôle de Vendredi. Ils ne jouaient d'ailleurs jamais des scènes inventées, mais seulement des épisodes de leur vie passée, alors que Vendredi était un esclave apeuré et Robinson un maître sévère.

Michel Tournier, Vendredi ou la vie sauvage.

- À ce jeu : COI du verbe « jouer ».
- Toujours : CC de temps.
- Le signal : COD du verbe « donner ».
- Avec son ombrelle et sa fausse barbe : CC de moyen.
- Lui-même : sujet du verbe « devoir ».
- De Vendredi : CDN « rôle ».
- Des épisodes de leur vie passée : COD du verbe « jouer ».
- Un esclave apeuré : attribut du sujet « Vendredi ».

2. Dans le texte suivant, fais l'analyse grammaticale (nature, fonction) des mots soulignés.

Midi finissait de sonner. La porte de l'école s'ouvrit, et les gamins se précipitèrent en se bousculant pour sortir plus vite. Mais au lieu de se disperser rapidement et de rentrer dîner, comme ils le faisaient chaque jour, ils s'arrêtèrent à quelques pas, se réunirent par groupes et se mirent à chuchoter. C'est que, ce matin-là, Simon, le fils de la Blanchotte, était venu à la classe pour la première fois.

Maupassant

- Midi : nom commun / sujet du verbe « finir ».
- De l'école : groupe nominal / complément du nom « la porte ».
- En se bousculant : verbe au gérondif / CC de manière.
- Rapidement : adverbe / CC de manière.
- Chaque jour : groupe nominal / CC de temps.
- A chuchoter : verbe / COI du verbe « se mettre ».
- Simon : nom propre / sujet du verbe « venir ».
- Le fils de la Blanchotte : groupe nominal / mis en apposition au nom « Simon ».
- A la classe : groupe nominal / CC de lieu.
- Première : adjetif qualificatif / épithète liée au nom « fois ».