

# QUELQUES RÈGLES D'ORTHOGRAPHE

## 1. Accords du participe passé

- Lorsque l'on utilise l'auxiliaire **être** pour conjuguer un verbe à un temps composé, le participe passé du verbe s'accorde en genre et en nombre **avec le sujet du verbe**.  
Ex. : *La jeune fille est retournée dans le jardin.*
- Lorsque l'on utilise l'auxiliaire **avoir** pour conjuguer un verbe à un temps composé, le participe passé du verbe ne s'accorde **jamais avec le sujet**.  
Ex. : *La jeune fille a retrouvé la Velléda.*
- Le participe passé utilisé avec l'auxiliaire **avoir** s'accorde en genre et en nombre **avec le COD du verbe lorsque le COD est placé avant le verbe**. Le COD est placé avant le verbe si c'est :
  - un pronom personnel : *J'ai appris la poésie de Verlaine. Je l'ai très bien apprise*
  - un pronom relatif : *La poésie de Verlaine que j'ai apprise...*

### Récapitulatif :

Emplois du participe passé	Règles d'accord du participe passé	Exemples
employé seul	s'accorde <u>comme un adjectif</u> avec le nom auquel il se rapporte	<i>Une pomme <u>cuite</u></i>
employé avec « être »	s'accorde avec le <u>sujet</u> du verbe	<i><u>La pomme</u> est <u>cuite</u>.</i>
employé avec « avoir »	s'accorde avec le COD si le <u>COD</u> se trouve <u>avant</u> le verbe (sinon, le participe passé est invariable)	<i>Il a <u>cuit</u> <u>la pomme</u>.</i> <i>La pomme <u>qu'</u>il a <u>cuite</u>.</i> <i>La pomme, il <u>l'</u>a <u>cuite</u>.</i> (les pronoms en fonction COD « qu' » et « l' » remplacent « la pomme »)

## 2. C'est / s'est / sais / sait / ses / ces

- C'est** est un présentatif. On peut le remplacer par **c'était**. Ex. : *C'est le plus beau.*
- S'est** est constitué d'un pronom réfléchi **se (s')** suivi de l'auxiliaire **être** (ex. : *Il s'est blessé*). On peut remplacer *il s'est* par **je me suis**.
- Sais, sait** sont des formes de présent de l'indicatif du verbe **savoir**. On peut les remplacer par **savais, savait**.  
Ex. : *Je sais que tu as raison.*
- Ses** est un déterminant possessif. On peut le remplacer par **sa** ou **son**. Ex. : *Prends-lui ses affaires.*
- Ces** est un déterminant démonstratif. On peut le remplacer par **ce, cet** ou **cette**. Ex. : *Ces exemples sont clairs.*

## 3. Son / sont

- Sont** est le verbe **être**. On peut le remplacer par **étaient**. Ex. : *Ils sont tombés.*
- Son** est un déterminant possessif qui correspond à **le sien / la sienne**. Ex. : *Rémi a mis son écharpe.*

## 4. Leur / leurs

- Leur** peut être un pronom, il est alors invariable. On peut alors le remplacer par **lui**. Ex. : *Je leur donne.*
- Leur** peut être un déterminant, il s'accorde alors avec le nom qu'il introduit. Il n'a pas de féminin et ne change donc de forme qu'au pluriel. Ex. : *Leurs enfants sont intelligents.*

## 5. Tout / tous

- Tout** peut être un déterminant. Il s'accorde alors avec le nom. Ex. : *Tous les devoirs sont terminés.*
- Tout** peut être un adverbe. On peut alors le remplacer par « entièrement ». Ex. : *Il est tout nu.*

## 6. On / On n'

- Pour savoir si le pronom est suivi d'une marque de négation (**n'**), il suffit de remplacer **on** par **nous**. Ex. : *On voit mal la route* → *Nous voyons mal la route.* → pas de négation.  
*On n'arrivait plus à avancer* → *Nous n'arrivions plus à avancer.* → négation.

## 7. Ce /se

- **Ce** est un déterminant ou un pronom démonstratif. On peut le remplacer par **le**.  
Ex. : **Ce** pull est sale. → **Le** pull est sale.
- **Se** est un pronom réfléchi. Dans la tournure pronominale, il **se**... peut être remplacé par *je me*, *tu te*... Ex. : *Il se* lave les mains. → *je me* lave les mains.

## 8. Et /est

- **Est** est le verbe **être**. On peut le remplacer par **était**.
- **Et** est la conjonction de coordination. On peut le remplacer par **et puis**.

## 9. -er / -é à la fin des verbes du 1<sup>er</sup> groupe

Si tu ne sais pas quelle terminaison mettre à la fin de ton verbe, essaie de le remplacer par **pris**. Si c'est possible, écris **-é**, sinon **-er**.

Ex. : *j'ai mang...* : **-é** ou **-er** ? → tu peux dire *j'ai pris* donc tu écris *j'ai mangé*.

Remarque : après une préposition, les verbes du premier groupe se terminent toujours par **-er**.

Ex. : *C'est une hypothèse à conserver*.

## 10. a /à

Pour choisir entre **a** et **à**, j'essaie de remplacer ce mot par **avait**. Si c'est possible, j'écris **a** car il s'agit du verbe **avoir**.

Ex. : *Elle a compris*. Je peux dire : **avait compris**.

*Elle va à la plage*. Je ne peux pas dire : **avait**.

## 11. ou /où

Pour choisir entre **ou** et **où**, j'essaie de remplacer ce mot par **ou bien**. Si c'est possible, j'écris **ou** (sinon, j'écris **où**).

Ex. : *C'est l'un ou l'autre*. Je peux dire : **ou bien l'autre**. (**Ou** est une conjonction de coordination.)

*Elle retourne où elle habite*. Je ne peux pas dire : **ou bien**. (**Où** est un pronom relatif ou un adverbe de lieu.)

## 12. Accords de l'adjectif qualificatif

- L'adjectif qualificatif s'accorde en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte. Ex. : *De jolies filles*. (*Jolies* est au **féminin pluriel**, *comme filles*.)
- S'il se rapporte à plusieurs noms au singulier, il sera au pluriel. Ex. : *Le manteau, l'écharpe et le bonnet sont indispensables*.
- Si l'adjectif qualificatif se rapporte à plusieurs noms de genres différents, il se met au masculin pluriel. Ex. : *La mélodie et le rythme sont exceptionnels*.
- L'adjectif de couleur s'accorde généralement en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie mais il ne s'accorde pas si :
  - l'adjectif de couleur est composé de deux adjectifs. Ex. : *des perles jaune vif*.
  - l'adjectif de couleur est composé d'un adjectif et d'un nom. Ex. : *des robes vert pomme*.
  - l'adjectif de couleur provient d'un nom de fruit, de fleur, de matière. Ex. : *des yeux noisette*.Il y a cependant des exceptions : les adjectifs « mauve », « rose », « pourpre », « écarlate », « fauve » s'accordent.  
Ex. : *des cheveux fauves*.

## 13. Accords du verbe avec son sujet

- Un verbe s'accorde avec son sujet en personne et en nombre. Quand un verbe possède plusieurs sujets, il s'accorde au pluriel.  
Attention : le sujet peut se trouver après le verbe. Ex. : *Dans la pièce se trouvaient quatre chaises et une table*.

## 14. Les nombres

Si **vingt** et **cent** sont précédés d'un chiffre qui les multiplie, sans être suivis d'un chiffre, ils prennent un **-s**. Ex. : quatre-vingts, trois cents...

**Mille** est toujours invariable.

On utilise un tiret seulement entre les dizaines et les unités. Ex. : *vingt-deux*.

## 15. La /là

- **La** est un article défini ou un pronom personnel.
- **Là** est un adverbe de lieu. On peut le remplacer par **là-bas**.
- **L'a** ou **l'as** est une contraction du pronom personnel et du verbe **avoir**. On peut le remplacer par **l'avait** ou **l'avais**.

#### 16. **Sa / ça**

- **Sa** est un déterminant possessif. On peut le remplacer par **ses**.
- **Ça** est un pronom démonstratif. On peut le remplacer par **cela**.

#### 17. **Quel(s) / Quelle(s) / qu'elle(s)**

- **Quel(s)** et **quelle(s)** sont des déterminants interrogatifs ou exclamatifs. Ex. : *Quelle gentille fille !*
- **Qu'elle(s)** est la contraction de **que** suivi du pronom personnel **elle(s)**. On peut le remplacer par **qu'il(s)**. Ex. : *Je pense qu'elles viendront.*